

Une journée type à la SMAA pour les CAP Petite Enfance

TOUT AU LONG DU PROCESSUS DE FORMATION =>EVOLUTION VERS UNE PLUS GRANDE AUTONOMIE DES ELEVES

<p style="text-align: center;">La journée des 2 élèves de 8h Les deux élèves auprès des enfants les plus grands</p> <p>8h Aide à la mise en fonction des locaux, Observation ou aide à l'accompagnement des enfants dans les jeux libres Observation de l'accueil des familles Entretien des lits des bébés une fois par semaine</p> <p>Vers 9h15 Observation ou préparation des activités éducatives</p> <p>Entre 10h- 10h45 Observation ou réalisation des activités encadrées.</p> <p>11h départ</p>	<p style="text-align: center;">La journée des 2 élèves de 9h une élève jeu libre ou en activité/ auprès des plus grands. une élève avec la professionnelle des bébés</p> <p>9h Observation ou aide à l'accompagnement des enfants dans les jeux libres Observation de l'accueil des familles.</p> <p>Entre 10h- 10h45 Observation ou réalisation des activités proposées aux enfants les en fonction des âges des enfants</p> <p>Vers 11h Repas Observation ou aide à la préparation et à l'accompagnement des enfants pendant le repas. Aide au rangement de l'espace repas.</p> <p>11h45 Observation ou aide à l'accompagnement des jeux libres Observation ou aide à la préparation des enfants pour la sieste</p> <p>12h30 départ</p>	<p style="text-align: center;">La journée des élèves de 13h55 Les deux élèves auprès des enfants les plus grands</p> <p>14h Aide à l'accompagnement à la sieste, Observation ou aide à l'accompagnement des enfants dans la salle de vie au fur et à mesure de leur réveil.</p> <p>15h45 goûter</p> <p>Observation ou aide à la préparation et à l'accompagnement du goûter Aide au rangement de l'espace goûté et à la cuisine</p> <p>16h30 Observation ou accompagnement des jeux libres Observation des transmissions faites aux familles</p> <p>Entretien des lits des grands une fois par semaine 17h30 : départ</p>	<p style="text-align: center;">La journée des élèves de 14h50 une élève auprès des plus grands. une élève avec la professionnelle des bébés</p> <p>14h50 Observation ou aide à l'accompagnement des enfants dans la salle de vie au fur et à mesure de leur réveil. Observation ou aide à l'accompagnement du bébé.</p> <p>16h goûter Observation ou aide à la préparation et à l'accompagnement du goûter Aide au rangement de l'espace goûté et à la cuisine</p> <p>16h30 Observation ou accompagnement des jeux libres Observation des transmissions faites aux familles</p> <p>17h30 entretien de la salle de changes</p> <p>18h00 : départ</p>
--	---	--	---